



DANIEL STRÖM - CIO

Luleå tekniska universitet

daniel@ltu.se





NEW YORK
9,5 tim.

Kiruna

Luleå

Piteå
Skellefteå

Filipstad

Arctic Circle

LONDON
PARIS
BARCELONA
3,5 tim.





LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

- Grundat 1971
- 15 000 studenter
- 1 800 anställda
- 253 professorer
- 779 lärare, forskare
- 352 doktorander





Vision 2030

Luleå tekniska universitet formar framtiden genom nydanande utbildningar och banbrytande forskningsresultat.

Med utgångspunkt i den arktiska regionen skapar vi global samhällsnytta.



Digitalisering - 1 av 6 delstrategier



Med stabila och långsiktiga samarbeten säkerställer vi kvalitet, relevans och synlighet.



Genom strategiska nätverk och allianser positionerar vi oss och påverkar samhällsutvecklingen.



Med en högkvalitativ infrastruktur befäster vi vår profil och stärker samverkan.



Genom internationalisering stärker och breddar vi vår verksamhet och bidrar till global samhällsnytta.



Genom digitalisering och ny teknik främjar vi nyskapande kunskapsmiljöer samt effektiva och tillgängliga servicefunktioner.



Med en välkomnande kultur som genomsyras av mod, närhet och tillit skapar vi utveckling och innovation.



Digitalisering påverkar

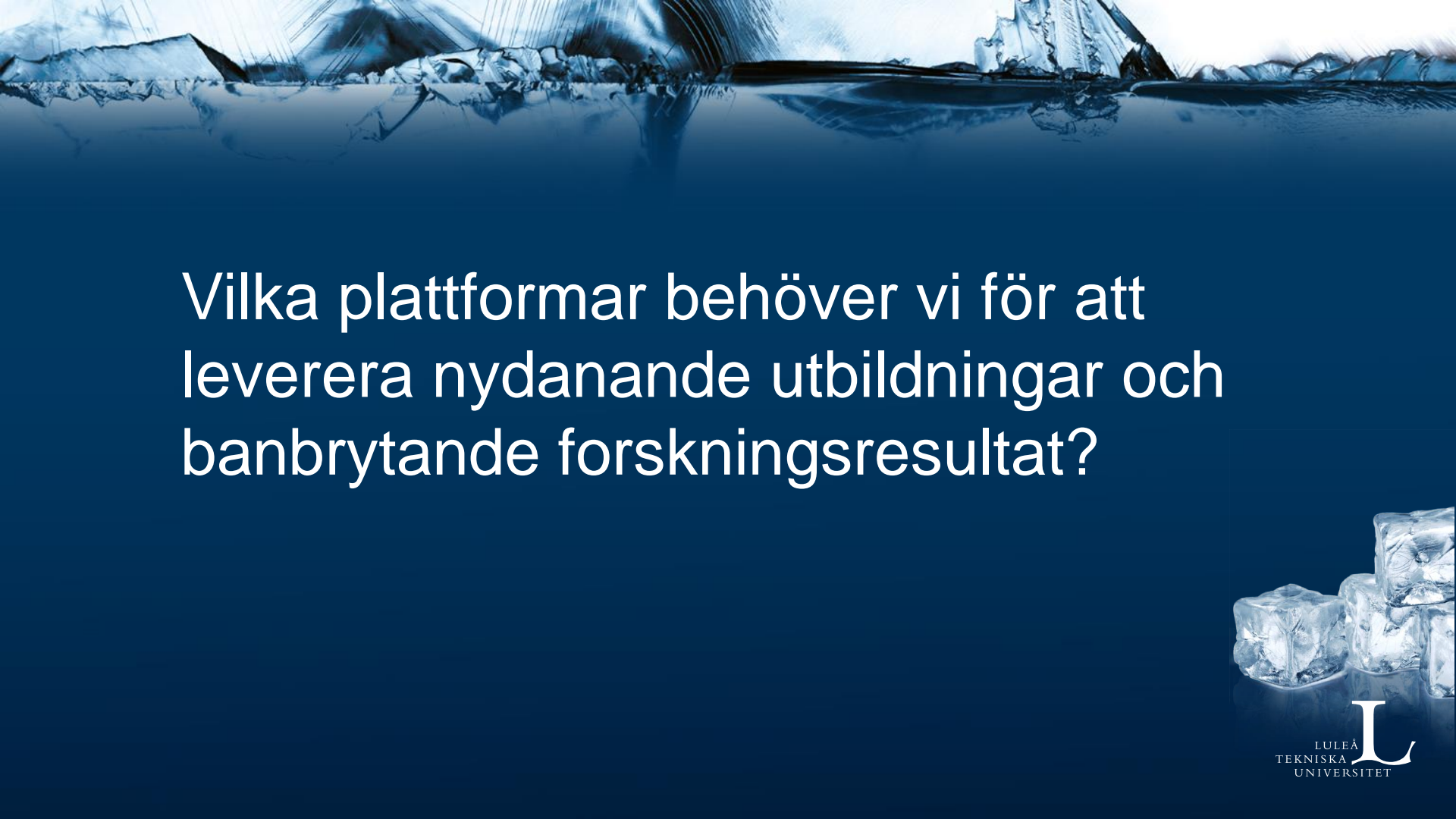
- Hur bedrivs högre utbildning om 3-5 år?
- Vad händer när utbildning digitaliseras, hur förändrar det förutsättningarna för dagens universitet?
- Vad händer när utbildning levereras på en global arena och studenter från Jokkmokk likväl kan studera på MIT som på LTU?
- Hur positionerar vi oss på en sådan arena?





En hörnsten är moderna digitala
plattformar.





Vilka plattformar behöver vi för att leverera nydanande utbildningar och banbrytande forskningsresultat?



- Lärplattformar
- Labbsalar/Datorsalar
- Virtuella miljöer/mötesplatser
- Med mera...





Exempel: Labbsalar/datasalar

Om utbildning sker globalt genom digitala plattformar hur säkerställer vi att man på distans får samma förutsättningar som på campus? Hur skapar vi med ny teknik möjlighet för våra lärare att leverera laborationer på ett nytt sätt?





Vi byggde ett nytt koncept i vårt digitaliseringsprogram för att se vad ny teknik går för!





VARFÖR DATASALAR?

- PoC av lokal VDI-lösning avslutades i samband med att jag tillträdde som CIO, vi hade då spenderat 24 månader med att utvärdera en on-prem lösning. Vi behövde ett omtag.
- Nya lokaler innebar beställningar av nya datasalar
- Det visade sig att det var Speldesign (Högskoleingenjör och spelutveckling) som behövde nya labb, funkar det för dem så är det grönt i resten av organisationen



EFFEKTIVITÄT FÖR EN POC

- Dynamisk tillgång till datorsalarbetsplatser baserat på skiftande behov, följsamhet ekonomiskt
- Kostnadseffektiv realisering anpassat till skiftande prestandakrav
- Öka flexibilitet i undervisningen med ny teknik
- Kostnadseffektiv systemadministration av datorsalarna
- Flexibilitet, färre datasalar över tid
- Platsoberoende, tillgängliggöra labbmaskiner för distansutbildning



ERFARENHETER – DET POSITIVA

- Vi kan med det här konceptet skräddarsy varje datasal för olika typer av användarbehov, vi kan bygga mallar för salar baserat på vad som skall undervisas.
- Då vi kan skräddarsy salarna resursmässigt ligger vi med mindre överkapacitet, vi kan även byta ut maskintyper i molnet eftersom nya konfigurationer släpps
- Vi kan bedriva labb och undervisning på studenternas datorer
- Systemunderhållet är minimalt
- Färre datasalar över tid, undervisning och labb blir platsoberoende



ERFARENHETER - UTMANINGAR

- Helt ny affärsmodell, skapa förståelse för en konsumtionsbaserad modell
- Licensfrågor, nytt upplägg för ex. Citrix
- Lokala spelmaskiner vs serverbaserade molnmaskiner
- Latency, det är inte en "silver bullit", en lösning för allt





FRÅGOR?

daniel@ltu.se

[linkedin.com/in/danielstr](https://www.linkedin.com/in/danielstr)

